

### III. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

#### Блок 1. «Дисциплины (модули)»

##### Б1.О Обязательная часть

##### Б1.О.01 Философия

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Развитие у обучающихся интереса и способностей к философскому осмыслению действительности, значения права, проблем социального и правового бытия, места и роли права в мировом социокультурном процессе, формирование у обучающихся мировоззренческих и аксиологических основ правового сознания, мышления, познания, привитие навыков разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в условиях совершенствования правовой системы России.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия и право. Предмет и структура философии. Значение функций философии в познании права.</li> <li>2. Генезис философской и правовой мысли в историческом аспекте.</li> <li>3. Бытие как центральная категория философии. Основные формы бытия. Онтология права. Философские и научные картины мира.</li> <li>4. Сознание и мышление в философии и праве. Правовое сознание и мышление.</li> <li>5. Познавательная деятельность. Научное познание. Гносеология права.</li> <li>6. Культура и цивилизация. Правовая культура. Философская антропология. Социальная философия.</li> </ol> <p>Формы ценностного освоения бытия. Правовые ценности.</p>

	7. Личность, общество и право. Глобальные вызовы и риски современности. Значение права в преодолении рисков.
--	--

## **Б1.О.02 История (модуль)**

### **Б1.О.02.01 История России**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-5; ОПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия</p>

	<p>возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Введение в курс (Предмет, задачи, методы и источники изучения истории; Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация отечественной истории);</p> <p>Древняя Русь в IX–XIII вв. (Теории этногенеза</p>

восточных славян. Этнокультурные и социальные процессы становления русской государственности; Древнерусское государство в X- XII вв.; Эпоха феодальной раздробленности на Руси; Борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Русь и Золотая Орда; Русская культура XII – XIII вв.);

Россия в XIV-XVI вв. (Формирование единого Российского государства в XIV- нач.XVI вв.; Возвышение Москвы; Российское государство в XVI в.; Русская культура XIV-XVI вв.);

Россия в XVII-XVIII вв. (Россия в годы Смуты; Общая характеристика XVII в.; Культура России XVII в. и начало формирования культуры русской нации; Россия в XVIII в. Общая характеристика. Социально-экономическое развитие; Реформы Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война; Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Дворцовые перевороты; Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.; Русская культура XVIII века и ее особенности. Завершение в основных чертах формирования нации и национальной культуры);

Россия в XIX в. (Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.; Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1825 гг.; Внутриполитический курс и внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в.; Освободительное движение и общественная мысль в России в первой четверти XIX в. Декабристы; Основные направления общественной мысли во второй четверти XIX в.; Теория «официальной народности». Дискуссии об исторических судьбах России, их место в отечественной общественно-политической мысли; Внутренняя политика России во второй половине XIX в.; Социально-экономическое развитие пореформенной России; Контрреформы

Александра III; Внешняя политика России во второй половине XIX в.; Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.; Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру);

Россия в начале XX века (Экономическое развитие России в 1894-1914гг. Внутренняя и внешняя политика России в 1894-1904гг. Русско-японская война 1904-1905гг.; Общественное движение в начале XX в.; Революция 1905-1907 гг.: причины и последствия; Внутренняя политика России в 1907-1914гг.; Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина; Внешняя политика России в 1905-1914гг.; Русская культура конца XIX- начала XX в.);

Россия в годы революций и гражданской войны (Революционный 1917 год: альтернативы общественного развития; Февральская революция 1917 г. Двоевластие; Внутренняя и внешняя политика Временного правительства; Октябрьская революция 1917г.; Становление советской государственности. Советская власть и Учредительное собрание; Экономическая и социальная политика советской власти. Внешняя политика Советской России в конце 1917-начале 1918 г.; Гражданская война и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма);

Советское государство в 20-30-е годы XX века (Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП; Образование СССР; Культурное строительство в Советской России; Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы; «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система; Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е гг.);

Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.) (Начало Второй мировой войны и советская внешняя

	<p>политика; Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма и его союзников; Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; «Холодная война»);</p> <p>СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века (Попытки реформирования советского общества (1953-1964гг.). Преобразования в социально-экономической сфере. «Оттепель» в политике и культуре; СССР и внешний мир: основные тенденции и противоречия, достижения и просчеты; СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг.);</p> <p>СССР и Россия во второй половине 80 –х гг. - начале XXI века (Советский Союз в 1985-1991гг.; Попытка государственного переворота 1991г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1991г.; Становление новой российской государственности (1993-1999гг.); Россия на рубеже веков. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX -начале XXI в.).</p>
--	---

### **Б1.О.02.02 Всеобщая история**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Всеобщая история» является научить пониманию основ и закономерностей мирового исторического процесса, многообразия путей развития, сущности эволюции государства и права ключевых стран в русле тенденции развития мировой цивилизации, сформировать представление о важнейших этапах всемирной истории, ее переломных моментах и социально-политических, экономических и идеологических факторах, определяющих причинно-следственные связи, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными</p>
---	--

	предметами, а также применение полученных знаний на практике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-5; ОПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и</p>



	<p>религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>История Древнего мира. Древний Восток.</p> <p>Древняя Греция и Древний Рим.</p> <p>История Средних веков.</p> <p>История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании.</p> <p>Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.</p> <p>Основные периоды развития Франции в XVIII-XIX вв.</p> <p>Объединение Германии.</p> <p>История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западноевропейских стран</p>

### Б1.О.03 Иностранный язык

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; ОПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая</p>

	<p>международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир языка. Английский – язык международного общения</li> <li>2. Виды коммуникации. Межличностная коммуникация.</li> <li>3. Межкультурное общение. Невербальное общение.</li> <li>4. Деловое общение. Этикет делового общения. Формулы вежливости.</li> <li>5. Право в нашей жизни</li> <li>6. Система права. Классификации права</li> <li>7. Право России</li> <li>8. Уголовный процесс</li> <li>9. Виды судебных экспертиз</li> <li>10. Этика судебного эксперта</li> <li>11. Криминалистическая экспертиза документов. Почерковедческая экспертиза.</li> <li>12. Судебное речеведение.</li> </ol>

**Б1.О.04 Теория государства и права**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.</p> <p>Теоретико-методологические основания дисциплины основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить такой комплекс юридических концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение. Дисциплина имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет обучающимся сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.</p>
---	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	1. Предмет и методология теории государства и

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</b></p>	<p>права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Происхождение государства и права.</li> <li>3. Понятие государства. Функции государства</li> <li>4. Форма государства.</li> <li>5. Механизм государства.</li> <li>6. Государство в политической системе общества.</li> <li>7. Понятие права. Принципы и функции права</li> <li>8. Право в системе социально-нормативного регулирования</li> <li>9. Государство и право. Право и другие социальные институты</li> <li>10. Источники права. Понятие и классификация</li> <li>11. Нормы права. Понятие и классификация</li> <li>12. Правотворчество. Систематизация права</li> <li>13. Юридическая техника</li> <li>14. Система права и система законодательства</li> <li>15. Правовые отношения</li> <li>16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве</li> <li>17. Толкование права</li> <li>18. Механизм правового регулирования</li> <li>19. Правовое сознание и правовая культура</li> <li>20. Правомерное поведение, правонарушения</li> <li>21. Юридическая ответственность</li> <li>22. Законность и правопорядок</li> <li>23. Права человека</li> <li>24. Правовые системы современности</li> <li>25. Правовое государство. Социальное государство</li> </ol>
---------------------------------------	---

**Б1.О.05 Теория судебной экспертизы (модуль)**

### Б1.О.05.01 Теория и история судебной экспертизы

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучаемых глубоких теоретических знаний о закономерностях возникновения и развития судебных экспертиз; формирование теоретических и прикладных основ родов и видов судебных экспертиз; создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение</p>

	<p>правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве</li> <li>2. История становления и развития института судебной экспертизы</li> <li>3. Предпосылки формирования науки о судебной экспертизе</li> </ol>



	4. Этапы формирования судебной экспертологии
--	--

### **Б1.О.05.02 Судебная экспертология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>формирование у обучаемых глубоких теоретических знаний о концептуальных основах судебной экспертологии, направлениях развития, частных судебно-экспертных теорий;</p> <p>изучение методологии судебно-экспертной деятельности;</p> <p>освоение понятийного аппарата судебной экспертологии и основ профессиональной лексики судебного эксперта;</p> <p>ознакомление с основами информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</p>

междисциплинарного подходов

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач

ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)

ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы

ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности

ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик

ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)

ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства

ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу,

	при подготовке и производстве судебных экспертиз
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные основы судебной экспертологии</li> <li>2. Частные судебно-экспертные теории</li> <li>3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты</li> <li>4. Методология судебной экспертизы</li> <li>5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция</li> <li>6. Классификация судебных экспертиз</li> <li>7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России</li> <li>8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия</li> <li>9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении</li> <li>10. Процесс экспертного исследования и его стадии</li> <li>11. Психологические основы деятельности судебного эксперта</li> <li>12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении</li> <li>13. Экспертные ошибки и основы их профилактики</li> <li>14. Допрос эксперта</li> <li>15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности</li> </ol>

## Б1.О.06 Судебная фотография и видеозапись

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование знания теоретических основ фотографических процессов и процесса видеозаписи, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-4; ОПК-8
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования,</p>

	<p>предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)</p> <p>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме</p> <p>ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Физические основы фотографии. Аналоговая и цифровая фотографические технологии</p> <p>2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Фотографическая съемка</li> <li>4. Фотографическая обработка и печать изображений</li> <li>5. Правовые основы применения фотографии</li> <li>6. Введение в судебную фотографию</li> <li>7. Методы и средства запечатлевающей фотографии</li> <li>8. Фотографирование на месте происшествия</li> <li>9. Фотографирование при производстве других следственных действий</li> <li>10. Основы судебной исследовательской фотографии. Макро- и микрофотография</li> <li>11. Контрастирующая и цветоразличительная фотография</li> <li>12. Фотографирование в невидимых зонах спектра</li> <li>13. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз</li> <li>14. Физические основы и история развития видеозаписи</li> <li>15. Введение в судебную видеозапись</li> <li>16. Оборудование и технология судебной цифровой видеозаписи</li> <li>17. Операторские приемы и изобразительные средства судебной видеозаписи</li> <li>18. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.</li> <li>19. Непроцессуальные источники получения видеоматериалов</li> <li>20. Использование видеоматериалов в качестве доказательств по уголовному делу.</li> </ol>
--	--

### **Б1.О.07 Участие специалиста в процессуальных действиях**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование целостного представления: об основных положениях использования специальных знаний при подготовке и проведении процессуальных действий в зависимости от их вида, решаемых при этом задач, используемых средствах и методах; основных формах использования специальных знаний в судопроизводстве; основных видах помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения</p>
---	---

	<p>процессуальных действий; функциях специалистов при участии в процессуальных действиях; тактике работы с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий</p> <p>ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p>



	<p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)</p> <p>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме</p> <p>ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта)</p>
--	--

	<p>и др.)</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях.</li> <li>2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.</li> <li>3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве.</li> <li>4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.</li> <li>5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.</li> <li>6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.</li> <li>7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.</li> <li>8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.</li> <li>9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.</li> <li>10. Функции и задачи специалиста при получении</li> </ol>

	<p>образцов для сравнительного исследования.</p> <p>11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.</p> <p>12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.</p> <p>13. Участие специалиста в административном процессе.</p> <p>14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.</p> <p>15. Участие специалиста в гражданском процессе.</p> <p>16. Участие специалиста в арбитражном процессе и осуществлении налогового контроля.</p>
--	---

### **Б1.О.08 Уголовное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;</p> <p>консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права; правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-11; ОПК-3; ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной</p>

	деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права</li> <li>2. Преступление</li> <li>3. Наказание</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</li> <li>5. Ответственность несовершеннолетних</li> <li>6. Иные меры уголовно-правового характера</li> <li>7. Преступления против личности</li> <li>8. Преступления в сфере экономики</li> <li>9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</li> <li>10. Преступления против государственной власти</li> <li>11. Преступления против военной службы</li> <li>12. Преступления против мира и безопасности человечества</li> </ol>

### **Б1.О.09 Уголовный процесс**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Понимание сущности, назначения, принципов уголовного судопроизводства, усвоение и осмысление доктринальных положений, касающихся процессуального статуса участвующих в нем субъектов, правой формы и технологий осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовного-процессуальных правоотношений.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)»

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную</p>

	<p>деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства)</li> <li>2. Общая характеристика уголовно-процессуального права</li> <li>3. Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>4. Участники уголовного судопроизводства</li> <li>5. Доказательства и доказывание</li> </ol>

	<p>в уголовном судопроизводстве</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Меры уголовно-процессуального принуждения</li><li>7. Иные положения общей части уголовно-процессуального права</li><li>8. Возбуждение уголовного дела</li><li>9. Предварительное расследование (общая характеристика)</li><li>10. Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</li><li>11. Привлечение в качестве обвиняемого</li><li>12. Окончание предварительного расследования</li><li>13. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</li><li>14. Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</li><li>15. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор</li><li>16. Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</li><li>17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</li><li>18. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</li><li>19. Исполнение приговора</li><li>20. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела</li><li>21. Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</li><li>22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</li></ol>
--	--



## Б1.О.10 Гражданское право (модуль)

### Б1.О.10.01 Гражданское право (общая часть)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-3; ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной</p>

	<p>области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</li> <li>2. Источники гражданского права.</li> <li>3. Понятие и виды гражданских правоотношений.</li> <li>4. Граждане – субъекты гражданского права.</li> <li>5. Юридические лица – субъекты гражданского права</li> </ol> <p>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Объекты гражданских прав.</li> <li>7. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений.</li> </ol>

	<p>Сделки. Решения собраний.</p> <p>8. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.</p> <p>9. Сроки. Исковая давность.</p> <p>10. Общие положения о праве собственности.</p> <p>11. Право собственности граждан.</p> <p>12. Право собственности юридических лиц.</p> <p>13. Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>14. Право общей собственности.</p> <p>15. Ограниченные вещные права.</p> <p>16. Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.</p> <p>18. Исполнение обязательств.</p> <p>19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>20. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>21. Прекращение обязательств.</p> <p>22. Общие положения о договорах.</p>
--	---

### **Б1.О.10.02 Гражданское право (особенная часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)»

<b>структуре ОПОП ВО</b>	обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-3; ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p>

	<p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о договоре купли-продажи.</li> <li>2. Договор розничной купли-продажи.</li> <li>3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>4. Договор контрактации.</li> <li>5. Договор энергоснабжения.</li> <li>6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.</li> <li>7. Договор мены.</li> <li>8. Договор дарения.</li> <li>9. Договор ренты.</li> <li>10. Общие положения о договоре аренды.</li> <li>11. Договор проката.</li> <li>12. Договор аренды транспортных средств.</li> <li>13. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий.</li> <li>14. Договор финансовой аренды.</li> <li>15. Договор найма жилого помещения.</li> <li>16. Договор безвозмездного пользования.</li> <li>17. Общие положения о договоре подряда.</li> <li>18. Договор бытового подряда.</li> <li>19. Договор строительного подряда.</li> <li>20. Договор подряда на выполнение проектных и</li> </ol>

изыскательских работ.

21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

22. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

23. Договоры возмездного оказания услуг.

24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза.

25. Договор перевозки пассажира и багажа.

26. Договор транспортной экспедиции.

27. Договор займа. Кредитный договор.

28. Договор финансирования под уступку денежного требования.

29. Договор банковского вклада.

30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов.

31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу).

32. Правовое регулирование страхования.

33. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.

34. Договор комиссии. Агентский договор.

35. Договор доверительного управления имуществом.

36. Договор простого товарищества.

37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари.

38. Обязательства вследствие причинения вреда.

39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

40. Права на результаты интеллектуальной

	<p>деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Договор коммерческой концессии</p> <p>41. Наследственное право</p>
--	--

### Б1.О.11 Гражданский процесс

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Понимание сущности основных правовых категорий и теоретических положений науки гражданского процессуального права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретной ситуации; знание актуальных проблем правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции, правовых позиций высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства.</p> <p>Задачами дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок гражданского судопроизводства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные</p>

	<p>сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению</p>
--	---



	<p>нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.</li> <li>2. Принципы гражданского процессуального права.</li> <li>3. Гражданские процессуальные правоотношения. и их субъекты. Лица, участвующие в деле.</li> <li>4. Представительство в суде.</li> <li>5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.</li> <li>6. Подведомственность и подсудность гражданских дел.</li> <li>7. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.</li> <li>8. Судебное доказывание и доказательства.</li> <li>9. Применение в гражданском процессе специальных знаний.</li> </ol> <p>Раздел II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Подготовка дела к судебному разбирательству.</li> <li>11. Судебное разбирательство.</li> <li>12. Постановления суда первой инстанции.</li> <li>13. Приказное производство. Упрощенное производство</li> <li>14. Заочное производство и заочное решение.</li> <li>15. Особенности административного судопроизводства.</li> </ol>

	<p>16. Особое производство.</p> <p>Раздел III</p> <p>17. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>18. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке.</p> <p>19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>20. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Раздел IV</p> <p>21. Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах.</p> <p>Раздел V</p> <p>22. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.</p>
--	--

### **Б1.О.12 Криминалистика**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является изучение обучающимися основ общей теории криминалистики, ее понятийного аппарата, технико- и тактико-криминалистического обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений наравне с получением практических навыков для обнаружения, фиксации, изъятия и использования криминалистически значимой информации; тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы</p>

	высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, ОПК-6, ОПК-7.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий</p> <p>ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p> <p>ИОПК 7.1 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные</p>

	<p>исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая техника.</p> <p>Раздел 3. Криминалистическая тактика.</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.</p>

### Б1.О.13 Административное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению</p>

	<p>нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права</li> <li>2. Административно-правовые нормы и отношения.</li> </ol> <p>Модуль 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Административно-правовой статус гражданина.</li> <li>4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.</li> <li>5. Административно-правовой статус государственных служащих.</li> <li>6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений.</li> </ol> <p>Модуль 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.</li> <li>8. Административное правонарушение и административная ответственность.</li> </ol> <p>Модуль 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Административный процесс.</li> <li>10. Законность в сфере реализации исполнительной власти.</li> <li>11. Административно-правовые основы организации государственного управления.</li> </ol> <p>Модуль 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление экономической сферой.</li> </ol>

	<p>Модуль 6:</p> <p>13. Управление социально-культурной сферой.</p> <p>14. Управление административно-политической сферой.</p>
--	--

### **Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>К задачам дисциплины (модуля) относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>- выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;</li> <li>- выработка способности выполнять профессиональные задачи в ситуациях чрезвычайного характера;</li> <li>- психологическое моделирование ситуаций;</li> <li>- овладение приемами первой медицинской помощи;</li> <li>- развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>

<b>структуре ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-8; ОПК-7
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ</p>



	судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера</p> <p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Факторы, определяющие уровень общественной и личной безопасности</p> <p>2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них Характеристика опасностей природного и экологического характера</p> <p>Характеристика опасностей техногенного и социально-политического характера</p> <p>Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания</p> <p>Субъекты обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Общегосударственное обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Радиационная опасность и основы системы эвакуации</p> <p>Средства коллективной и индивидуальной защиты и порядок их использования</p> <p>Участие общественности в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p> <p>4. Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку</p> <p>Основы десмургии. Транспортная иммобилизация</p>

	<p>при переломах конечностей. Реанимация.</p> <p>Порядок вызова служб спасения</p> <p>Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика.</p> <p>Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие элементы</p> <p>Влияние параметров социального микроклимата на жизнедеятельность человека</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Определение уровня психофизического состояния человека</p> <p>Проблемы виктимизации и виктимности в современном обществе.</p> <p>Основы безопасного поведения человека в быту, на улице и на работе</p> <p>6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях</p> <p>Участие бизнес-сообщества в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p> <p>Международное сотрудничество</p>
--	--

### **Б1.О.15 Физическая культура и спорт**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и</p>
---	---

	укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-7; ОПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Теоретический раздел.</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>Основы здорового образа жизни обучающегося.</p> <p>Роль физической культуры в обеспечении</p>

	<p>здоровья.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p>2. Практический раздел.</p> <p>Практические занятия по легкой атлетике.</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.</p> <p>Практические занятия по спортивным играм</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.</p> <p>Практические занятия по лыжной подготовке</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.</p> <p>Практические занятия по плаванию</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.</p> <p>Практические задания по атлетической гимнастике</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики</p>
--	---

### **Б1.О.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и</p>
---	---

	<p>профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-7; ОПК-3</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>

<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Теоретический раздел (не предусмотрен)</p> <p>2. Практический раздел:</p> <p>2.1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p> <p>2.2. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>2.3. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>2.4. Практические занятия по лыжной подготовке</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>2.5. Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>2.6. Практические задания по атлетической гимнастике</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p>
---	---

### **Б1.О.17 Трасология и трасологическая экспертиза**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик при производстве трасологических экспертиз</p>
---	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-3; УК-4; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие,</p>

	<p>в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>
--	--



	<p>работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку</p>
--	--

коррупционного поведения содействовать его пресечению

ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий

ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий

ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам

ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик

ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)

ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики;

частных экспертных методик

ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий

ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения

ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства

ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных

экспертиз

ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании

объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств

ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях

ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию

ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз

ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз

ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований

ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-

	<p>организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии</li> <li>2. Понятие и классификация следов в трасологии</li> <li>3. Механизм следообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления</li> <li>4. Основы трасологической идентификации</li> <li>5. Основы трасологической диагностики</li> <li>6. Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз</li> <li>7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования</li> <li>8. Общие положения методики трасологического исследования</li> <li>9. Исследование следов рук и босых ног человека</li> <li>10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека</li> <li>11. Исследование следов ног (обуви) человека</li> <li>12. Исследование следов одежды, поверждений на одежде и следов перчаток</li> <li>13. Исследование следов орудий и инструментов</li> <li>14. Исследование запирающих и сигнальных</li> </ol>

	<p>устройств</p> <p>15. Установление принадлежности частей единому целому</p> <p>16. Исследование изделий массового производства</p> <p>17. Исследование узлов (петель)</p> <p>18. Исследование следов животных</p> <p>19. Исследование следов транспортных средств</p> <p>20. Трасологическое исследование микрообъектов.</p>
--	--

### **Б1.О.18 Русский язык в деловой документации**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Обучение навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;</p> <p>формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста и судебного эксперта;</p> <p>раскрытие многообразия стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в официально-деловой речи);</p> <p>повышение общей речевой культуры;</p> <p>формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</p> <p>формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении;</p> <p>формирование представления о нормах устной и письменной деловой речи;</p> <p>изучение различных типов документов, используемых в официально-деловой сфере;</p> <p>формирование навыков составлять и редактировать служебные документы;</p> <p>овладение навыками речевого этикета в документах;</p> <p>расширение активного словарного запаса обучающихся;</p> <p>осознание значения специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле;</p> <p>формирование знаний о практической роли языка в</p>
--	--

	<p>создании оптимальных форм профессиональных взаимодействий юристов и судебных экспертов;</p> <p>овладение основными профессиональными жанрами письменной речи, связанными с юридической деятельностью;</p> <p>овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления юридической деятельности;</p> <p>выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации;</p> <p>воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения;</p> <p>осознание публичного характера профессии юриста и судебного эксперта, значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-4; УК-9; ОПК-4</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой</p>

переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в

социальной и профессиональной сферах

ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных



	<p>документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования официально-делового стиля. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Требования к оформлению реквизитов документов. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг. Речевой этикет в документах. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия. Официально-деловой стиль как язык документов.</li> <li>2. Лексические нормы письменной и устной деловой речи</li> <li>3. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи</li> <li>4. Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи.</li> <li>5. Структура и содержание служебных документов</li> <li>6. Структура и содержание официальных писем.</li> </ol>

### **Б1.О.19 Психология в профессиональной деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Овладение обучающимися понятийным аппаратом, познание ими объективных закономерностей психологии профессиональной деятельности, приобретение общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии труда, умений соотносить их психологическое содержание с</p>
--	--

	реальными событиями общественной жизни
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; УК-6; ОПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности</p>

	<p>с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач</p> <p>ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в психологию профессиональной деятельности</p> <p>1.1. Объект, предмет и содержание психологии профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Психологические основы профессиональной</p>

	<p>деятельности специалиста</p> <p>Раздел 2. Психология основных направлений профессиональной деятельности эксперта</p> <p>2.1. Психология поисковой деятельности.</p> <p>2.2. Психология реконструктивной деятельности</p> <p>2.3. Психология коммуникативной деятельности</p> <p>2.4. Психология организационно-управленческой деятельности</p> <p>2.5. Психология удостоверительной деятельности.</p>
--	--

### **Б1.О.20 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний фундаментальных теоретических основ классификации естественно-научных методов судебных экспертиз, формирование целостного представления о методологии экспертных исследований, основных естественно-научных методах, используемых при производстве большинства родов и видов судебных экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебного эксперта, средствах и приемах используемых в экспертной практике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей</p>

**освоения  
дисциплины  
(модуля))**

поведения и мнений членов команды

ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий

ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий

ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам

ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании

объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств

ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в

	<p>процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p> <p>ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификации методов экспертного исследования</li> <li>2. Метрология, стандартизация и сертификация</li> <li>3. Методы исследования морфологии</li> <li>4. Методы определения элементного состава веществ и материалов</li> <li>5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов</li> <li>6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов</li> <li>7. Методы исследования структуры веществ и материалов</li> <li>8. Методы исследования физических свойств</li> </ol>

	<p>веществ и материалов</p> <p>9. Методы анализа изображений</p> <p>10. Методы исследования биологических объектов</p> <p>11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.</p>
--	---

## **Б1.О.21 Математика и информатика (модуль)**

### **Б1.О.21.01 Математика и информатика (часть I)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективность работы будущего эксперта существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-1; ОПК-4, ОПК-9, ПК-6</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с</p>

	<p>противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 6.1 Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные</p>
--	---



	ИПК 6.2 Умеет работать в офисных приложениях
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 2. Числа</p> <p>Тема 3. Множества</p> <p>Тема 4. Функции и их пределы</p> <p>Тема 5. Производная и дифференциал функции</p> <p>Тема 6. Исследование функций</p> <p>Интегральное исчисление</p> <p>Тема 7. Неопределенный интеграл</p> <p>Тема 8. Определенный интеграл</p> <p>Тема 9. Дифференциальные уравнения</p> <p>Линейная алгебра</p> <p>Тема 10. Элементы линейной алгебры</p> <p>Тема 11. Системы линейных уравнений</p>

### **Б1.О.21.02 Математика и информатика (часть II)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективность работы будущего эксперта существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько</p>
--	--

	быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-4, ОПК-9, ПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения,</p>

	<p>ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 6.1 Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные</p> <p>ИПК 6.2 Умеет работать в офисных приложениях</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел I. Основы теории вероятности и математической статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия теории вероятностей. Случайные события.</li> <li>2. Случайные величины.</li> <li>3. Основы математической статистики.</li> </ol> <p>Раздел II. Информатика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Прикладные программы пакета MS Office.</li> <li>5. Справочные правовые системы.</li> <li>6. Основы информационной безопасности.</li> </ol>

### **Б1.О.22 Компьютерные технологии в экспертной деятельности**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление обучающихся с современными средствами автоматизации экспертной деятельности, формирование представления о функциональных возможностях компьютерных</p>
---	--

	<p>средств, применяемых при производстве судебных экспертиз; развитие навыков практического использования программно-аппаратных комплексов при производстве судебных экспертиз.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-4; ОПК-3; ОПК-7, ОПК-9, ПК-6</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p>

	<p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 6.1 Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные</p> <p>ИПК 6.2 Умеет работать в офисных приложениях</p>
<b>Тематические</b>	1. Организационные и методические основы

<b>разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	автоматизации судебно-экспертной деятельности. 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности. 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта. 4. АРМ эксперта-почерковеда. 5. АРМ для исследования звучащей речи
---	---

### **Б1.О.23 Правоохранительные органы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации; приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формирование правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2; ОПК-5
<b>Индикаторы достижения</b>	ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-

<p><b>компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть и принципы правосудия.</li> <li>2. Судебная система РФ (общая характеристика).</li> <li>3. Суды общей юрисдикции.</li> <li>4. Верховный суд</li> <li>5. Арбитражные суды.</li> <li>6. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</li> <li>7. Дисциплинарное судебное присутствие.</li> <li>8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</li> <li>9. Органы судейского сообщества.</li> </ol>

	<p>10. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>12. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>13. Прокуратура РФ.</p> <p>14. Адвокатура в РФ.</p> <p>15. Нотариат в РФ</p>
--	---

### **Б1.О.24 Видеотехническая экспертиза**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение обучающимися знаний: о понятии, предмете и объекте видеотехнической экспертизы; о закономерностях, изучаемых ВЭ и используемых при проведении исследований видеофонограмм; о визуальном исследовании видеоизображений; об инструментальном исследовании видеофонограмм; об аппаратных средствах ВЭ; о диагностике ситуации и условий, при которых происходила видеозапись; о приёмах и технических средствах повышения качества и информативности видеофонограмм; а также подготовка к осознанному поиску и критическому прочтению новейшей литературы по тематике дисциплины. Основные задачи дисциплины (модуля) связаны с осмыслением места теории и практики видеотехники в судебно-экспертном исследовании видеоизображений в целях формирования информации, имеющей значение судебного доказательства. Изучение дисциплины (модуля) решение следующих задач: ознакомление обучающихся с основами видеотехники; формирование умения самостоятельно проводить измерения параметров видеоизображений и видеосигналов; развитие навыков практического использования полученных знаний при производстве видеотехнических экспертиз.</p>
---	---



<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий</p> <p>ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p>

	<p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы.</li> <li>2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые при проведении исследований видеофонограмм.</li> <li>3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы.</li> <li>4. Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм.</li> <li>5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись.</li> <li>6. Инструментальное исследование видеофонограмм.</li> <li>7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм.</li> </ol>

### **Б1.О.25 Судебное речеведение**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование специальных знаний в области класса судебных речеведческих экспертиз, умений и навыков в применении методик и технических средств при продуктах речевой деятельности в</p>
---	--

	объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми</p>

	<p>профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность судебного речеведения.</li> <li>2. Этапы становления судебного речеведения.</li> <li>3. Место судебного речеведения в системе научного знания о речевой деятельности (речи).</li> <li>4. Судебное речеведение в России и за рубежом.</li> <li>5. Судебное речеведение и судебная лингвистика.</li> <li>6. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукт.</li> </ol>

	<p>7. Механизмы речи.</p> <p>8. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении.</p> <p>9. Речевая деятельность в судопроизводстве.</p> <p>10. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования.</p> <p>11. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз.</p> <p>12. Идентификационные и диагностические признаки в устной и письменной речи.</p> <p>13. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции.</p> <p>14. Методология судебного речеведения.</p>
--	--

### **Б1.О.26 Судебная компьютерно-техническая экспертиза**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний о предмете, объектах, задачах, методах и средствах судебной компьютерно-технической экспертизы, о ее месте в классификации судебных экспертиз. Также о ее связи с другими родами и видами судебных экспертиз.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-7; ПК-2; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>

(модуля))

ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик

ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)

ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства

ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и

	<p>всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальные основы использования специальных знаний в уголовных, гражданских, арбитражных делах и делах об административных правонарушениях, сопряженных с применением компьютерных средств.</li> <li>2. Основы теории судебной компьютерно-технической экспертизы</li> <li>3. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз.</li> <li>4. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы</li> <li>5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы</li> <li>6. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.</li> </ol>

## Б1.О.27 Общее языкознание и современный русский язык

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития языкознания, с исследовательскими принципами и концептуальным аппаратом общего языкознания, структурной типологии языков и теории языковых универсалий, генеративной лингвистики и контрастивного языкознания.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-4; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования,</p>



	<p>предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык как объект языкознания</li> <li>2. Проблема сущности языка в исторической перспективе</li> <li>3. Язык в семиотическом, когнитивном и социальном аспектах</li> <li>4. Основные дихотомии, язык и речь</li> <li>5. Основные методы и направления в языкознании</li> <li>6. Основы контрастивного языкознания</li> <li>7. Проблема языковой нормы и её вариантов в современном русском языке</li> <li>8. История языкознания. Основные лингвистические традиции</li> <li>9. Языкознание Средних веков и Эпохи</li> </ol>

	<p>Возрождения</p> <p>10. Зарождение исторического и сравнительного языкознания</p> <p>11. Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник общего языкознания</p> <p>12. Европейское языкознание XIX в.</p> <p>13. История русского языкознания</p> <p>14. Концепция Фердинанда де Соссюра – новый этап в развитии языкознания</p> <p>15. Лингвистика XX в. Современные школы языкознания</p> <p>16. Основы общей фонетики</p> <p>17. Основы общей фонологии</p> <p>18. Основы общей теории письма (грамматологии)</p> <p>19. Основы морфемики и словообразования</p> <p>20. Основы общей лексикологии и семантики</p> <p>21. Основы общей морфологии</p> <p>22. Основы общего синтаксиса</p> <p>23. Современный русский язык: инновации и традиции</p>
--	--

### **Б1.О.28 Введение в литературоведение и теория литературы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование целостного представления о литературном произведении, о закономерностях внутренней организации произведения, о методах изучения текстов; получение знаний о содержательных и формальных элементах произведения; формирование навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО

<b>структуре ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-</p>

	<p>экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературоведение как наука.</li> <li>2. Художественная литература как вид искусства. Художественный словесный образ.</li> <li>3. Содержание и форма литературного произведения.</li> <li>4. Понятие о художественном методе и стиле.</li> <li>5. Литературные роды, виды и жанры.</li> <li>6. Стихovedение.</li> <li>7. Язык художественной литературы.</li> </ol> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Теория литературы как наука. Принципы рассмотрения литературного произведения.</li> <li>9. Теория литературного процесса.</li> <li>10. Герменевтика и текстология.</li> <li>11. Автор и его присутствие в произведении. Типология литературного субъекта.</li> <li>12. Мир произведения. Хронотоп.</li> <li>13. Закономерности развития литературы.</li> </ol>

### **Б1.О.29 Судебная портретная экспертиза**

<b>Цель освоения</b>	Формирование специальных знаний в области
----------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	габитоскопии и портретной экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании объектов фиксации элементов внешности человека в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ</p>

	<p>судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)</p> <p>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме</p> <p>ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности</li> <li>2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека</li> <li>3. Элементы и признаки внешности человека</li> <li>4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи</li> <li>5. Методические основы проведения портретной экспертизы.</li> </ol>

## Б1.О.30 Техничко-криминалистическая экспертиза документов

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний теоретических основ экспертного исследования документов, прививании практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять производство "Техничко-криминалистическая экспертиза документов" (далее – ТКЭД) в ходе судопроизводства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта,</p>

	<p>ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)</p> <p>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме</p> <p>ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.</li> <li>2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.</li> <li>3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.</li> <li>4. Методика исследования текстов, выполненных</li> </ol>



	<p>на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.</p> <p>5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.</p> <p>6. Техническое исследование подписей.</p> <p>7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.</p> <p>8. Методика восстановления содержания документов.</p> <p>9. Методика установления давности выполнения документов.</p> <p>10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.</p> <p>11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.</p> <p>12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.</p>
--	--

### **Б1.О.31 Судебная лингвистическая экспертиза**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления о системе судебно-экспертных лингвистических методов исследования продуктов речевой деятельности. Подготовка по данному курсу направлена на получение сведений о содержательных свойствах письменного документа или устного текста под углом зрения современной теории судебного речеведения и частной теории судебной лингвистической экспертизы</p>
---	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия</p>

	<p>и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.</li> <li>2. Место судебной лингвистической экспертизы в классификациях судебных экспертиз</li> <li>3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной лингвистической экспертизы.</li> <li>4. Объекты судебной лингвистической экспертизы.</li> <li>5. Систематизация речевых произведений как</li> </ol>

	<p>объектов судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>6. Субъект судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>7. Понятие специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы</p> <p>8. Видовое деление судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>9. Понятийно-терминологический аппарат судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>10. Генезис и этапы становления судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.</p> <p>11. Частная теория судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>12. Экспертиза диффамационных материалов.</p> <p>13. Нейминговая экспертиза.</p> <p>14. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>15. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>16. Особенности решения идентификационных и диагностических задач судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>17. Возможности и пределы (ограничения) решения задач лингвистической экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.</p> <p>18. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>19. Установление смысла текста на основе семантического исследования.</p> <p>20. Установление объема и содержания понятия, выражаемого словом или словосочетанием.</p>
--	---

	<p>21. Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста.</p> <p>22. Установление степени совпадения обозначений.</p> <p>23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста.</p> <p>24. Установление наличия в наименованиях скрытой рекламы и скрытой пропаганды.</p> <p>25. Приемы речевого воздействия как объект лингвистической экспертизы.</p> <p>26. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>27. Речевой акт требования в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>28. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>29. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>30. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе.</p>
--	--

### **Б1.О.32 Судебная автороведческая экспертиза**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о системе общих и частных признаков индивидуального стиля речи (идиостиля).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2

<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-</p>
---	--

	<p>экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и</p>
--	---

	<p>технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>2. Место судебной автороведческой экспертизы в классификациях судебных экспертиз.</li> <li>3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>4. Объекты судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>5. Систематизация речевых произведений как объектов судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>6. Субъект судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>7. Видовое деление судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>8. Понятийно-терминологический аппарат судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>9. Генезис и этапы становления судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.</li> <li>10. Частная теория судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>11. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>12. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы.</li> </ol>



13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве.

14. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.

15. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной автороведческой экспертизы.

16. Систематизация речевых ошибок в автороведческой экспертизе.

17. Орфографические и пунктуационные признаки речевых навыков.

18. Лексические, синтаксические и стилистические признаки. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

19. Диагностическое исследование речевых продуктов в судебной автороведческой экспертизе.

20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.

22. Диагностика признаков психической акцентуации и патологии автора речевого произведения.

23. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

24. Заключение специалиста по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.

25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.

### Б1.О.33 Судебная фоноскопическая экспертиза

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о системе судебно-экспертных методов исследования фонограмм, зафиксированных на различных носителях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-</p>

	<p>правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические</p>
--	--

	<p>(следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1</p> <p>Модуль №1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и криминалистическая сущность судебной фоноскопической экспертизы. Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.</li> <li>2. Место судебной фоноскопической экспертизы в классификациях судебных экспертиз.</li> <li>3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной фоноскопической экспертизы.</li> <li>4. Объекты судебной фоноскопической экспертизы.</li> <li>5. Систематизация фонограмм как результатов звукозаписи информации, имеющей значение доказательства.</li> <li>6. Субъект судебной фоноскопической</li> </ol>

экспертизы.

## Модуль №2

7. Видовое деление судебной фоноскопической экспертизы.

8. Понятийно-терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы.

9. Генезис и этапы становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом.

10. Частная теория судебной фоноскопической экспертизы.

11. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.

12. Методы и средства судебной фоноскопической экспертизы.

13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.

## Раздел 2

## Модуль №3

14. Криминалистическая фоноскопия как учение о звуковых следах.

15. Фоноскопические учеты и фонотеки в структуре криминалистической регистрации.

16. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы.

17. Перцептивное аудитивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе.

18. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.

19. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по

	<p>голосу и речи.</p> <p>Модуль № 4</p> <p>20. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>21. Диагностика акустической обстановки по фонограмме.</p> <p>22. Диагностика аутентичности фонограммы.</p> <p>23. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>24. Заключение эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>25. Заключение специалиста-фоноскописта и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.</p> <p>26. Консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.</p>
--	--

### **Б1.О.34 Судебная почерковедческая экспертиза**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании рукописей, подписей и других почерковых объектов в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных

<p><b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)</p> <p>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения</p>
---	--

	<p>устной консультации или в письменной форме</p> <p>ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы</li> <li>2. Система идентификационных признаков почерка</li> <li>3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований</li> <li>4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку</li> <li>5. Идентификационные исследования цифрового письма</li> <li>6. Исследование текстов малого объема и кратких записей</li> <li>7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку</li> <li>8. Идентификационные исследования подписей</li> <li>9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов</li> <li>10. Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов</li> <li>11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту</li> <li>12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой</li> </ol>



	<p>13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста</p> <p>14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований</p> <p>15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка</p> <p>16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком.</p> <p>17. Исследование множественных рукописных объектов.</p>
--	---

## **Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Латинский язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; УК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном</p>

языке

ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**Тематические  
разделы (модули)  
дисциплины  
(модуля)**

Модуль 1

Введение в курс латинского языка

Занятия 1 – 5 учебника.

1. Историко-культурологическое введение.

Занятие 1

2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.  
Занятие 1.

3. Занятия 2, 3. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол *esse*.

4. Занятие 4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.

5. Занятие 5. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от *esse*.

Рубежный контроль 1

Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.

Модуль 2

Занятия 6 – 15.

6. Занятие 6. Существительные третьего склонения.

7. Занятие 7. Прилагательные третьего склонения.

8. Занятие 8. Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»

9. Занятие 9. Степень сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».

10. Занятие 10. Причастия. Образование и склонение. Текст «Точное толкование».

11. Занятие 11. Система местоимений. Текст

	<p>«Вещи материальные и нематериальные». Чтение, перевод и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»</p> <p>12. Занятие 12. Герундий. Герундив. Текст «О сервитутах».</p> <p>13. Занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы. Тексты «О личном праве», «Гражданское право и право народов».</p> <p>14. Занятие 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>15. Занятие 15. Повторение пройденного материала. Текст «Об исках».</p>
--	---

### **Б1.В.02 Риторика**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для деятельности юриста, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;</p> <p>выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>закрепление этических основ отношений судебных экспертов с лицами, обращающимися за юридической помощью, судами, правоохранительными и административными органами;</p> <p>воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов;</p> <p>выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации в сфере судебно-экспертной деятельности, освоению нового нормативного материала, чтению художественной литературы;</p> <p>воспитание умения критически оценивать свою деятельность, делать правильные выводы из</p>
---	---

	<p>допущенных ошибок, определять оптимальные пути и средства их устранения;</p> <p>осознание публичного характера профессии судебного эксперта;</p> <p>овладение нормами и правилами речевого поведения юриста и судебного эксперта;</p> <p>формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</p> <p>формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении;</p> <p>овладение опытом анализа и создания профессионально-значимых типов высказываний;</p> <p>овладение навыками производить риторический анализ текста звучащей деловой речи;</p> <p>овладение практическими навыками ведения деловых переговоров; умению отстаивать свою позицию; эффективно опровергать доводы противника; различными средствами убеждения и воздействия на партнера;</p> <p>привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;</p> <p>воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов; приобретение умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-4</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b></p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая</p>

<p><b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение риторики. Особенности устной публичной речи юриста.</li> <li>2. Нормативность устной речи. Лексическая культура юриста.</li> <li>3. Грамматическая культура устной речи юриста.</li> <li>4. Речевой имидж оратора. Особенности речи юриста.</li> <li>5. Композиция устной речи юриста.</li> <li>6. Методика подготовки устного выступления. Деловое общение юриста.</li> </ol>

### **Б1.В.03 Логика**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях</p>
--	--

<b>(модуля)</b>	логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу</p>

	<p>команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика как наука</li> <li>2. Понятие</li> <li>3. Суждение</li> <li>4. Умозаключение</li> <li>5. Логические основы аргументации</li> </ol>

### **Б1.В.04 Социология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Заложить основы социологического мышления, способствовать формированию у обучающихся – экспертов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5
<b>Индикаторы достижения</b>	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе



<p><b>компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Теория и история социологической науки Социология как наука и учебная дисциплина. История становления и развития социологии. Современные социологические парадигмы.</p> <p>Общество в социологическом рассмотрении. Общество как социокультурная система</p> <p>Социология личности. Личность как социальный тип и деятельностный субъект. Процесс социализации личности. Статусно-ролевые теории личности.</p> <p>2. Социальная структура и социальные процессы общества Социальная структура и стратификация</p> <p>Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации.</p> <p>Социальный контроль и социальное управление.</p>

	<p>Гражданское общество и общественное мнение.</p> <p>3. Прикладная социология          Специальные и отраслевые теории. Социология права          Социологические исследования как инструмент социального управления и познания общества.</p> <p>Виды и типы социологического исследования.          Методология и методика социологических исследований. Экспертный метод. Техника социологического исследования.</p>
--	---

### **Б1.В.05 Экономика**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать у обучающихся целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-10
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным</p>

	<p>бюджетом)</p> <p>ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе</p> <p>1.1. Закономерности развития экономики</p> <p>1.2. Динамика общественного производства</p> <p>1.3. Система экономических отношений</p> <p>Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности</p> <p>2.1. Предприятия и организации в экономике</p> <p>2.2. Особенности современного рынка</p> <p>2.3. Функционирование рыночного механизма</p> <p>Раздел 3. Национальное хозяйство</p> <p>3.1. Воспроизводство в национальном хозяйстве</p> <p>3.2. Система экономических интересов общества</p> <p>3.3. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни</p> <p>3.4. Современное мировое хозяйство</p>

### **Б1.В.06 Основы управления**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления; формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации; выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем; развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной</p>
---	--

	<p>деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-2; УК-3</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p>

	<p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Организация как объект управления</p> <p>1.1. Организация и ее виды. Организационные структуры</p> <p>1.2. Процесс управления организацией</p> <p>1.3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений</p> <p>Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления</p> <p>2.1. Руководитель и коллектив. Стилль управления</p> <p>2.2. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления</p>

### **Б1.В.07 Криминология**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных</p>

<b>структуре ОПОП ВО</b>	отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; УК-11; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия</p>

	<p>коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминология как наука. История криминологической науки.</li> <li>2. Преступность как социальное явление, ее характеристика и показатели.</li> <li>3. Детерминация преступности.</li> <li>4. Личность преступника и личность жертвы преступления. Виктимология.</li> <li>5. Предупреждение преступности</li> </ol> <p>Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Корыстная преступность и ее профилактика.</li> <li>7. Насильственная преступность и ее</li> </ol>

	<p>профилактика.</p> <p>8. Рецидивная и профессиональная преступность, их профилактика.</p> <p>9. Организованная преступность и ее профилактика.</p> <p>10. Неосторожная преступность и ее профилактика.</p> <p>11. Экологическая преступность и ее профилактика.</p> <p>12. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика.</p> <p>13. Женская преступность и ее профилактика.</p> <p>14. Пенитенциарная преступность и ее профилактика.</p> <p>15. Компьютерная преступность и ее профилактика.</p>
--	--



## Б1.В.08 Конституционное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний о соотношении нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, навыков применения норм Конституции Российской Федерации, навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-11
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p>

	<p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право в системе российского права</li> <li>2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</li> <li>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</li> <li>5. Гражданство Российской Федерации</li> <li>6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</li> <li>7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>9. Федеративное устройство России</li> <li>10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</li> </ol>

	<p>11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>12. Президент Российской Федерации</p> <p>13. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>14. Правительство Российской Федерации</p> <p>15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>16. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
--	---

### **Б1.В.09 Трудовое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)</b>	<p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и</p>

<b>(модуля))</b>	<p>повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод и система трудового права</li> <li>2. Источники трудового права</li> <li>3. Принципы трудового права</li> <li>4. Субъекты трудового права</li> <li>5. Права профсоюзов в сфере труда</li> <li>6. Правоотношения в сфере трудового права</li> <li>7. Социальное партнерство в сфере труда</li> </ol> <p>Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</li> <li>9. Трудовой договор</li> <li>10. Защита персональных данных работника</li> <li>11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников</li> <li>12. Рабочее время</li> <li>13. Время отдыха</li> <li>14. Заработная плата и нормирование труда</li> <li>15. Гарантии и компенсации</li> <li>16. Дисциплина труда</li> <li>17. Материальная ответственность сторон трудового договора</li> <li>18. Охрана труда</li> <li>19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</li> </ol>

	<p>20. Защита трудовых прав работников</p> <p>21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p>Специальная часть</p> <p>22. Общая характеристика международного правового регулирования труда</p>
--	--

### **Б1.В.10 Международное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической</p>

	<p>и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, система и источники международного права</li> <li>2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</li> <li>3. История международного права и его науки</li> <li>4. Субъекты международного права</li> <li>5. Основные принципы международного права</li> <li>6. Право международных договоров</li> <li>7. Право международных организаций</li> <li>8. Мирное разрешение международных споров</li> <li>9. Ответственность в международном праве</li> <li>10. Право внешних сношений</li> <li>11. Право международной безопасности</li> <li>12. Международное право прав человека</li> </ol>

	<p>13. Международное экономическое право</p> <p>14. Международное морское право</p> <p>15. Территория в международном праве</p> <p>16. Международное космическое право</p> <p>17. Международное воздушное право</p> <p>18. Международное уголовное право</p> <p>19. Международное гуманитарное право</p> <p>20. Международное экологическое право</p> <p>21. Международное процессуальное право</p>
--	---

### **Б1.В.11 Арбитражный процесс**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд); о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; получение способности отслеживать на постоянной основе</p>
--	--

	изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p>



	ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов</li> <li>2. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции</li> <li>3. Специальные виды производств в арбитражном процессе</li> <li>4. Пересмотр актов арбитражного суда</li> <li>5. Несудебные производства</li> </ol>

### **Б1.В.12 Предпринимательское право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых</b>	УК-1; УК-10

компетенций	
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Введение в предпринимательское право.</p> <p>2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.</p>
--	--

### **Б1.В.13 Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях предмета, объектов и решаемых задач экспертиз веществ, материалов, изделий для целей судопроизводства; современных возможностях в исследовании объектов данного класса экспертиз; особенностях назначения и критериях оценки заключений экспертов при исследовании веществ, материалов, изделий.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p> <p>Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с</p>

участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения

ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства

ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований

ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии

ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства

ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в

	экспертной практике
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий. Формы использования специальных знаний о веществах и материалах в судопроизводстве.</p> <p>2. Судебные экспертизы имеющих неорганическую природу веществ материалов и изделий из них. Металлы, сплавы и изделия из них, как объекты судебно-экспертного исследования.</p> <p>3. Судебно-экспертное исследование углеводов и органических растворителей. Особенности методов экспертного исследования углеводов и органических растворителей.</p> <p>4. Судебно-экспертное исследование высокомолекулярных соединений и изделий из них. Предмет и задачи экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.</p> <p>5. Судебно-экспертное исследование сложно-компонентных веществ, материалов и изделий из них.</p> <p>5.1. Судебные экспертизы красителей, лакокрасочных материалов и покрытий. Свойства и признаки лакокрасочных материалов и покрытий. Классификация лакокрасочных материалов. Источники информации о красителях, лакокрасочных материалах и покрытиях.</p> <p>5.2. Судебные экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и фармпрепаратов. Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз.</p> <p>6. Экспертное исследование объектов биологического происхождения и их следов. Особенности биологических объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки.</p>

### **Б1.В.14 Основы физической акустики**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение обучающимися знаний о современных акустических средствах и устройствах применяемых при информационном и техническом обеспечении экспертной деятельности и при производстве судебных фоноскопических экспертиз.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1; ПК-2</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах</p>

	<p>судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1</p> <p>1. Основные понятия акустики. Физические свойства акустических сигналов. Основы психофизиологии восприятия звука.</p> <p>2. Акустика помещений. Студии.</p> <p>3. Акустические измерения и расчёты.</p> <p>Раздел 2</p> <p>4. Электроакустические преобразователи. Микрофоны и ларингофоны.</p> <p>5. Громкоговорители и телефоны. Воспроизведение звука. Звукоусиление. Озвучение.</p> <p>6. Виды звуковой записи. Аппаратура звукозаписи. Цифровое представление и кодирование сигналов.</p>

## Б1.В.15 Основы прикладной и математической лингвистики

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование целостного представления о методологии прикладных исследований языка и речи, о методах изучения текстов естественного и искусственного языков, о возможностях формализации лингвистического описания текста и компьютеризации текстологического анализа; освоение обучающимися методологических основ лингвистического исследования текстовой информации, структуры и функций автоматизированных систем анализа письменных текстов и звучащей речи, роли и значения прикладных лингвистических исследований для дальнейшего осуществления экспертной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>



	<p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате</p>
--	---

	<p>корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикладная и математическая лингвистика в системе лингвистического знания.</li> <li>2. Круг задач и методы прикладной и математической лингвистики.</li> <li>3. Когнитивный инструментарий прикладной лингвистики.</li> <li>4. Автоматизированные системы контент-анализа текста.</li> <li>5. Прикладные аспекты количественной лингвистики. Авторизация текста.</li> </ol> <p>Модуль 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Психолингвистика и нейролингвистика как приложения лингвистических знаний.</li> <li>7. Формальный аппарат прикладной и математической лингвистики.</li> <li>8. Терминоведение и терминография.</li> <li>9. Компьютерная лексикография.</li> </ol>

### **Б1.В.16 Информационные системы в речевой коммуникации**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления об информационных технологиях, как методах передачи, хранения и обработки</p>
--	--

<b>(модуля)</b>	<p>информации. Прививание некоторых практических навыков выявления и фиксации доказательственной акустической информации, необходимой для успешного использования в судопроизводстве.</p> <p>В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие профессиональные задачи:</p> <p>применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании;</p> <p>учитывать при экспертных исследованиях знания систем, по которым выполнялась передача информации, а именно по системам: радиосвязи, подвижной радиосвязи, радиорелейной связи; космической радиосвязи; многоканальной связи; телефонной связи; IP-связи и др.;</p> <p>использовать специфику обработки речевых сигналов в аналоговых и цифровых системах передачи (приёма и хранения);</p> <p>использовать звуковые редакторы в ходе судебно-экспертных исследований.</p> <p>определять методы обработки звуковых сигналов, фильтрации шумов и помех в фонограмме.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>

(модуля))

ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий

ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения

ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая коммуникация.</li> <li>2. Виды информации.</li> <li>3. Основные понятия информационных технологий</li> <li>4. Линии связи и их классификация.</li> <li>5. Аналоговые системы передачи. Модуляция.</li> <li>6. Цифровая обработка аналоговых сигналов</li> <li>7. Цифровые системы передачи.</li> <li>8. Системы радиосвязи.</li> <li>9. Системы подвижной радиосвязи</li> <li>10. Телефонные сети общего назначения.</li> <li>11. Компьютерные информационные технологии.</li> </ol>
--	--

### **Б1.В.17 Лингвистическая конфликтология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний о сущности, типологии, методах экспертно-научного анализа конфликтогенных (криминогенных) текстов и высказываний, порождающих информационные и документационные споры и конфликты, а также способствующих совершению правонарушений посредством речевых сообщений и текстов массовой коммуникации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации,

<b>освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
--	--

	<p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	Модуль 1: Теоретические основы лингвистической

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>конфликтологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Языковая норма и понятие конфликтогенного (криминогенного) фактора речевого акта.</li> <li>2. Типология конфликтогенных (криминогенных) текстов (высказываний, дискурсов).</li> <li>3. Речевая агрессия и «язык вражды».</li> <li>4. Речевое манипулирование и понятие провокативности диалогического дискурса.</li> </ol> <p>Модуль 2. Анализ конфликтогенного текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Речевое воздействие и факторы, порождающие коммуникативный конфликт в массовой коммуникации.</li> <li>6. Конфликтогенные тексты и мировоззренческая безопасность (пропагандистские и агитационные материалы).</li> <li>7. Факторы конфликтогенности рекламной и PR-коммуникации.</li> <li>8. Лингвистические предпосылки возникновения документационных и информационных споров.</li> </ol>
-----------------------------------	--

### **Б1.В.18 Основы стилистики и культурологии**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления о стилистике в аспекте взаимосвязи языка и культуры. Цель курса в целом - познакомить с актуальными проблемами стилистических исследований современного русского языка, выработать навыки стилистического анализа текстов СМИ, произведений литературы и науки, устной публичной речи.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>



<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

	<p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных</p>
--	---

	<p>экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стилистика и культура речи. Литературный язык. Функциональная стилистика русского языка.</li> <li>2. Стилистика ресурсов. Фонетические, лексические и фразеологические ресурсы стилистики.</li> <li>3. Ресурсы словообразования и частей речи. Синтаксические ресурсы стилистики.</li> <li>4. Стилистическая норма. Речевые и стилистические ошибки. Словари.</li> </ol> <p>Модуль 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Культурология как наука. Основные понятия культурологии. Культурная коннотация.</li> <li>6. Язык и культура. Культурный анализ языковых сущностей. Концепт.</li> <li>7. Культура и цивилизация. Менталитет и ментальность.</li> <li>8. Метафора и её культурная сущность. Миф, символ и стереотип в культуре и языке.</li> <li>9. Текст как продукт культуры. Лексика, фразеология и паремиологический фонд как проявление культуры. Человек в культуре и языке.</li> </ol>

**Б1.В.19 Лингвистический анализ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о методологии филологического анализа текста и других речевых произведений в аспекте судебной экспертизы; формирование у обучающихся знаний методологической базы лингвистического анализа речевых продуктов; развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-4; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с</p>

	<p>потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>
--	--

	<p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная научная парадигма теории текста. Понятие текст. Основы теории текста.</li> <li>2. Понятие текстовой категории.</li> <li>3. Классификация текстов как речевых произведений. Методические основы собирания и фиксации продуктов речевой деятельности.</li> <li>4. Текст как объект филологического (лингвистического) анализа.</li> <li>5. Текст как объект стилистического анализа. Стилистический анализ разных текстов.</li> <li>6. Структура текста и факторы текстообразования.</li> <li>7. Текстообразующие языковые единицы.</li> <li>8. Текст как структурно-семантическое образование.</li> <li>9. Методология лингвистического анализа текста.</li> <li>10. Общефилологические методы исследования текста.</li> <li>11. Частные лингвистические методы анализа текста.</li> </ol>

### **Б1.В.20 Литературоведческий анализ**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления о литературоведческом анализе как прикладном научном методе экспертного</p>
---	--

	исследования разнообразных текстов художественных и публицистических произведений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах</p>

	<p>судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текст как объект литературоведческого исследования. Основные признаки текста.</li> <li>2. Текст как структурно-семантическое образование.</li> <li>3. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней.</li> <li>4. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста. Интертекстуальные связи произведения.</li> <li>5. Комментирование художественного текста.</li> </ol> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Декодирование художественного текста.</li> <li>7. Концептосфера текста.</li> <li>8. Постижение смысла текста. Интерпретация.</li> <li>9. Изучение хронотопа.</li> <li>10. Целостное рассмотрение художественного произведения. Проблема выборочного анализа.</li> <li>11. Текущий литературный процесс: актуальные аспекты анализа.</li> </ol>

## **БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**

### **Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)**

##### **Б1.В.ДВ.01.01 Информационное право**



<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Последовательное рассмотрение вопросов правовой природы информации, понятия и системы информационного законодательства, основ правового регулирования информационных отношений и особенностей правового режима отдельных видов информации. Особое внимание необходимо уделить вопросам обеспечения информационной безопасности личности, государства и субъектов предпринимательской деятельности, рассмотреть особенности применения средств электронного документооборота и правового воздействия на отношения в кибернетическом пространстве.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-4; ПК-4</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая</p>

	<p>международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права</li> <li>2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение. Государственная тайна: понятие, содержание, правовое регулирование</li> <li>3. Коммерческая и личная тайны: понятие, содержание, правовое регулирование</li> <li>4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных</li> <li>5. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается</li> <li>6. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы</li> <li>7. Правовое регулирование отношений в области</li> </ol>

	электронного документооборота и в сети Интернет
--	---

### **Б1.В.ДВ.01.02 Информационно-правовые системы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование компетенций в области правового регулирования информационных отношений, возникающих при применении государственных информационных систем и использовании предоставляемой ими информации, а также компетенций необходимых и достаточных для целенаправленного использования современных государственных и коммерческих правовых информационных систем, государственных информационных систем (ГИС) различного назначения, содержащих правовую информацию
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

	<p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.</li> <li>2. Государственная система правовой информации Российской Федерации.</li> <li>3. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации.</li> <li>4. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации.</li> </ol> <p>Раздел 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Информационно-правовые системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.</li> <li>6. Электронное правительство и электронные</li> </ol>

	<p>государственные услуги.</p> <p>7. Применение информационно-правовых систем в подготовке и принятии юридических решений</p>
--	---

**Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы</p>

	<p>организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.</li> <li>2. Типология обществ, этапы социального развития</li> <li>3. Понятие права. Принципы и функции права</li> <li>4. Право в системе социально-нормативного регулирования</li> <li>5. Понятие и виды форм (источников) права.</li> <li>6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.</li> </ol> <p>Модуль 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.</li> <li>8. Правовой статус инвалидов в РФ.</li> <li>9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.</li> <li>10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.</li> <li>11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.</li> <li>12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)

### Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение обучающимися правовых положений деятельности судебно-медицинского эксперта, изучение системы судебно-медицинских учреждений и управления этими учреждениями, получение информации о порядке осмотра трупа на месте его обнаружения, расстройств здоровья и их последствиях, смерти и трупных изменениях, судебно-медицинском исследовании трупа, судебно-медицинском освидетельствовании живых лиц, судебно-медицинской идентификации, судебно-медицинском исследовании вещественных доказательств.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-8; ПК-3; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

	<p>природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<b>Тематические</b>	Раздел 1. Основы судебно-медицинской



<p><b>разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>деятельности.</p> <p>1.1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.</p> <p>Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</p> <p>2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.</p> <p>2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.</p> <p>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>3.1. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.</p> <p>3.2. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.</p> <p>Раздел 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц.</p> <p>1.1. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.</p> <p>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>3.1. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.</p> <p>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.</p> <p>6.1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.</p> <p>6.2. «Врачебные» экспертизы.</p>
--	---

**Б1.В.ДВ.02.02 Судебная нейрофизиология**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>Формирование представлений о функциональной</p>
-----------------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-8; ПК-3; ПК-4</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении,</p>

	<p>изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани</li> <li>2. Строение и функции активирующей системы мозга</li> <li>3. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма</li> <li>4. Лимбическая система мозга и регуляция</li> </ol>

	<p>вегетативных функций организма</p> <p>5. Нейрофизиология двигательной регуляции</p> <p>6. Нейрофизиология контактных сенсорных систем.</p> <p>7. Нейрофизиология дистантных сенсорных систем.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.02.03 Практика межличностного общения**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Овладение обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <p>освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;</p> <p>познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</p> <p>овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</p> <p>развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>

<b>ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры</li> <li>2. Восприятие и понимание партнера по общению</li> <li>3. Взаимодействие в межличностном общении</li> <li>4. Обмен информацией в межличностном общении</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Интерпретация невербального поведения</li> </ol>

	<p>собеседника</p> <p>6. Психотехники межличностного общения</p> <p>7. Трудности и дефекты в межличностном общении</p> <p>8. Развитие коммуникативной компетентности</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Судебная психиатрия**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешного понимания и использования знаний по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, правильно оценивать полученное заключение судебно-психиатрических экспертов, понимать его процессуальное значение.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-8; ПК-3; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем</p>

	<p>месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
--	---

**Тематические  
разделы (модули)  
дисциплины  
(модуля)**

1. Предмет и задачи судебной психиатрии, ее место в системе научного познания
2. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы
3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
4. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних.
6. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами.
7. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
8. Пенитенциарная психиатрия.
9. Формы психических заболеваний. Основные симптомы психических заболеваний.
10. Судебно-психиатрическая оценка при шизофрении
11. Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности и поведения.
12. Судебно-психиатрическая оценка психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.
13. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом. Симуляция психических расстройств.
14. Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств и исключительных состояний.
15. Судебно-психиатрическая оценка врожденной



умственной отсталости (олигофрений).

**Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая психология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешного понимания и использования знаний по производству и оценке психологического исследования, по оценке личности в сфере правоприменительной деятельности, по психологическому анализу криминальной деятельности и личности преступника.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание</p>

	<p>недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и структура юридической психологии</li> <li>2. Методологические основы юридической психологии</li> <li>3. Психология юридического труда</li> <li>4. Правовая психология</li> <li>5. Криминальная психология</li> <li>6. Психология предварительного следствия</li> <li>7. Психология уголовного и гражданского судопроизводства</li> <li>8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве</li> <li>9. Исправительная (пенитенциарная) психология</li> <li>10. Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта</li> </ol>

**Цель освоения  
дисциплины  
(модуля)**

Привитие обучающимся – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;
- показать многозначность и многомерность категории «личность»;
- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;
- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;
- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;
- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;
- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;
- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;
- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных</p>

	<p>задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности и ее структуры</li> <li>2. Индивидуально-типологические особенности личности</li> <li>3. Интеллектуально-познавательная сфера личности</li> <li>4. Эмоции и психические состояния личности</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Потребностно-мотивационная сфера личности</li> <li>6. Личностные особенности и выбор профессии</li> <li>7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека</li> <li>8. Самопознание и самовоспитание личности</li> </ol>

## **.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)**

### **Б1.В.ДВ.04.01 Право интеллектуальной собственности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы объектов интеллектуальной собственности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных</p>

	<p>экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности</li> <li>2. Авторское право. Права, смежные с авторскими</li> <li>3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав</li> <li>4. Патентное право</li> <li>5. Защита патентных прав</li> <li>6. Правовая охрана средств индивидуализации</li> <li>7. Защита прав на средства индивидуализации</li> <li>8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.04.02 Семейное право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Изучение основных положений науки семейного права, правовых институтов и понятий семейного права, анализ семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2; УК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач</p> <p>ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных</p>



	<p>целей</p> <p>ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Заключение и прекращение брака</li> <li>3. Права и обязанности супругов</li> <li>4. Права и обязанности родителей и детей</li> <li>5. Алиментные обязательства членов семьи</li> <li>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.04.03 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов;</li><li>- анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования;</li><li>- изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе;</li><li>- оценивание действующей системы пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;</li><li>- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;</li><li>- расширение интеллектуального кругозора обучающегося</li></ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9
<b>Индикаторы</b>	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к

<p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус инвалидов</li> <li>2. Особенности правового регулирования труда инвалидов</li> <li>3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.</li> <li>4. Социальное обслуживание инвалидов</li> <li>5. Реабилитация и абилитация инвалидов</li> <li>6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Патентное право**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>Подготовка высококвалифицированных</p>
-----------------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	специалистов в области судебной экспертизы объектов, охраняемых патентным правом
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-10; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных</p>

	<p>решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений.</li> <li>2. Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца.</li> <li>3. Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта.</li> <li>4. Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом.</li> <li>5. Ограничения исключительного права.</li> <li>6. Создание объекта патентных прав по договору.</li> <li>7. Процедура получения патента. Признание патента недействительным.</li> <li>8. Право на селекционное достижение.</li> <li>9. Лицензионные договоры.</li> <li>10. Защита патентных прав.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.05.02 Финансовое право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения</p>
---	---

	<p>комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-10; ПК-1</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть</p>

	<p>юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</li> <li>2. Предмет и система финансового права.</li> <li>3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</li> <li>4. Финансовое право как наука.</li> <li>5. Аудит как вид финансового контроля.</li> <li>6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.</li> <li>7. Бюджетное право РФ.</li> <li>8. Бюджетный процесс в РФ.</li> <li>9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</li> <li>10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.</li> <li>11. Налоговое право РФ (общая часть).</li> <li>12. Правовое регулирование финансов организаций.</li> <li>13. Финансово-правовые основы страхования в РФ.</li> <li>14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</li> <li>15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</li> <li>16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</li> <li>17. Правовые основы денежного обращения в РФ.</li> <li>18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</li> <li>19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</li> </ol>

	20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.
--	--

**Б1.В.ДВ.05.03 Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Достижение следующих результатов обучения: изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям.</p> <p>Задачами изучения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов; развитие у обучающихся умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам; анализ изменений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-9; ПК-4</p>
<p><b>Индикаторы</b></p>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к</p>



<p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Организация нотариата в РФ.</p> <p>1. Общие положения об организации нотариата в РФ</p> <p>2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.</p>

	<p>3. Нотариальное самоуправление в РФ.</p> <p>Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.</p> <p>4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.</p> <p>5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Правовое регулирование рекламной деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Усвоение обучающимися положений основных нормативных правовых актов опосредующих рекламную деятельность в РФ с четким пониманием исторических вех, принципов построения, логики развития этико-правовой стороны рекламного творчества
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно</p>

	<p>аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рекламы и субъекты рекламной деятельности.</li> <li>2. Особенности договорных отношений субъектов рекламной деятельности.</li> <li>3. Общие требования к рекламе.</li> <li>4. Защита прав несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.</li> <li>5. Особенности отдельных способов распространения рекламы.</li> <li>6. Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности.</li> <li>7. Социальная реклама.</li> <li>8. Саморегулирование рекламной деятельности.</li> </ol>

	9. Государственный контроль соблюдения законодательства о рекламе и ответственность за его нарушение
--	--

### **Б1.В.ДВ.06.02 Коммерческое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование знаний в области правового регулирования организации и осуществления коммерческой деятельности, правовых аспектов функционирования товарных рынков, предъявляемых государством требований к обороту товаров, системе коммерческих договоров
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной</p>

	<p>области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Общие положения коммерческого права.</p> <p>1.1. Понятие коммерческого права.</p> <p>1.2. Субъекты коммерческого права.</p> <p>1.3. Объекты коммерческих правоотношений.</p> <p>1.4. Общие положения о государственном регулировании торговой деятельности.</p> <p>1.5. Методы и средства государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p>1.6. Договоры в коммерческой деятельности.</p> <p>1.7. Заключение и исполнение коммерческих договоров.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров.</p> <p>2.1. Правовое регулирование оборота пищевых продуктов.</p> <p>2.2. Правовое регулирование оборота алкогольной продукции.</p> <p>2.3. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.</p>

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний об особенностях коммуникативного поведения лиц с ограниченными возможностями и способах преодоления коммуникативных барьеров
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; УК-9
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья</p>

	<p>и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель речевой коммуникации.</li> <li>2. Речевая деятельность.</li> <li>3. Технологии совершенствования навыков речевой деятельности.</li> </ol> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Межличностная коммуникация.</li> <li>5. Речевые приемы и тактики.</li> <li>6. Технологии речевого воздействия</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)**

**Б1.В.ДВ.07.01 Муниципальное право**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и</p>
--	---

<b>(модуля)</b>	сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-11
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p>



	<p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина.</li> <li>2. Историко-теоретические основы местного самоуправления.</li> <li>3. Понятие и система местного самоуправления.</li> <li>4. Правовая основа местного самоуправления.</li> <li>5. Территориальная основа местного самоуправления.</li> <li>6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.</li> <li>7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</li> <li>8. Муниципальная служба.</li> <li>9. Экономическая основа местного самоуправления.</li> <li>10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</li> <li>11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной</li> </ol>

	<p>жизни.</p> <p>12. Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>13. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.07.02 Конституционное право зарубежных стран**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>

	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Общая характеристика конституционного права и конституции.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</p>

	<p>3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя.</p> <p>4. Формы правления и государственные режимы.</p> <p>5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).</p> <p>6. Законодательная власть: парламент.</p> <p>7. Исполнительная власть: глава государства и правительство.</p> <p>8. Судебная власть.</p> <p>9. Территориальная организация публичной власти.</p> <p>10. Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>11. Основы конституционного права США.</p> <p>12. Основы конституционного права Франции.</p> <p>13. Основы государственного права Германии.</p> <p>14. Основы государственного права Китая.</p>
--	---

**Б1.В.ДВ.07.03 Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний об особенностях усвоения лингвокультурологических феноменов лицами с ограниченными возможностями, умений адаптироваться в социальной среде, навыков культурологического анализа речевых продуктов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых</b>	УК-1; УК-5; УК-9

компетенций	
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая</p>

	<p>мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-коммуникативная система.</li> <li>2. Социальная стратификация языка.</li> <li>3. Языковая личность.</li> </ol> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Язык и культура</li> <li>5. Основные понятия лингвокультурологии.</li> <li>6. Методы лингвокультурологического анализа</li> </ol>

	текста
--	--------

## Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули)

### Б1.В.ДВ.08.01 Социолингвистика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний об истории возникновения, теоретических основах социолингвистики, специфике межкультурной коммуникации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-5; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p>

ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий

ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения

ИПК 1.3 Анализирует криминалистические



	(следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления и основные понятия социалингвистики.</li> <li>2. Язык и общество.</li> <li>3. Язык и государственная языковая политика.</li> <li>4. Диалог языков и культур в эпоху глобализации.</li> <li>5. Языковая личность.</li> <li>6. Социальная стратификация языка и социолект.</li> <li>7. Основные методы социалингвистического исследования.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.08.02 Диалектология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся необходимых знаний о диалектном языке, о языковых особенностях (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров; формирование у обучающихся представления о диалектологии как науке, изучающей диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии; ознакомление обучающихся с методами и средствами изучения структурных и функциональных свойств территориальных и социальных разновидностей языка для осуществления информационной и экспертной профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в дисциплины по выбору части,

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-5; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

	<p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p><b>Тематические разделы (модули)</b></p>	<p>1. Диалектология как наука. Предмет, цели,</p>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>задачи. История развития русской диалектологии.</p> <p>2. Понятие национального языка. Литературный язык, социальные и территориальные диалекты.</p> <p>3. Методы анализа говоров. Диалектная лексикография.</p> <p>4. Устойчивые и подвижные элементы системы диалекта. Проблема вариативности в диалектной речи.</p> <p>5. Фонетико-фонологические и морфологические диалектные различия.</p> <p>6. Различия в лексике и синтаксисе говоров.</p> <p>7. Лингвистическая география.</p>
--------------------------------	--

### **Б1.В.ДВ.08.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	<p>Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>

<b>структуре ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в</p>

	<p>процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</p> <p>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

### **Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.09.01 Авторское право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся знаний о системе правовых норм, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения, а также порядок и способы осуществления, защиты исключительных и личных неимущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды</b></p>	<p>УК-1; ПК-1</p>

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>

	ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторское право как институт гражданского права.</li> <li>2. Объекты авторского права.</li> <li>3. Субъекты авторского права.</li> <li>4. Права авторов произведений науки, литературы и искусства: содержание, осуществление, пределы.</li> <li>5. Особенности охраны и защиты авторских прав.</li> <li>6. Актуальные вопросы судебной практики по правовой охране авторских прав.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.09.02 Экологическое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды</b>	УК-8; ПК-4



<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	1. Экологическая проблема в современном мире.

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Экологическое право Российской Федерации.</li> <li>3. Источники экологического права.</li> <li>4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций.</li> <li>5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.</li> <li>6. Право природопользования.</li> <li>7. Экологическое управление в Российской Федерации.</li> <li>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</li> <li>9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация.</li> <li>10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.</li> <li>11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в РФ.</li> <li>12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)).</li> <li>13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</li> <li>14. Правовое обеспечение экологической безопасности.</li> <li>15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.</li> <li>16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.</li> </ol>
---------------------------------------	---

	<p>18. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>19. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>20. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>23. Правовой режим особо охраняемых территорий.</p> <p>24. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>
--	--

**Б1.В.ДВ.09.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды</b>	УК-9

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.</li> <li>2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</li> <li>3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</li> <li>4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации</li> </ol>

	<p>Федерации.</p> <p>5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.</p> <p>6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.</p> <p>7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.</p>
--	---

## **Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины (модули)**

### **Б1.В.ДВ.10.01 Язык и мышление**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомление обучающихся с методами и средствами изучения языкового/речевого механизма человека, специфики его функционирования, с ролью речи в формировании сознания человека;</p> <p>формирование у обучающихся представления о когнитивных подходах к описанию работы языкового /речевого механизма деятельности человека и продуктах речевой деятельности как объектов судебных речеведческих экспертиз и исследований;</p> <p>воспитание обучающихся в духе формирования постоянной индивидуальной потребности в приращении знаний и внутренней мотивации к освоению специальных знаний в области речеведческой экспертизы;</p> <p>формирование навыков решения задач, возникающих в процессе судебного рассмотрения информационных и документационных споров;</p> <p>формирование установки на развитие</p>
--	--

	когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-4; УК-9
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе,</p>

обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и сознание</li> <li>2. Языковой/речевой механизм и его описание</li> <li>3. Основы нейрофизиологии</li> <li>4. Основы физиологии головного мозга человека</li> <li>5. Основы физиологии зрительной и слуховой систем человека</li> <li>6. Слуховая перцепция речи</li> <li>7. Основы психоакустики</li> <li>8. Основы акустической теории речеобразования</li> <li>9. Звук как объект слухового восприятия</li> <li>10. Когнитивная функция слухового восприятия</li> <li>11. Коммуникативная функция слухового восприятия</li> <li>12. Регулятивная функция слухового восприятия</li> <li>13. Роль речи в регуляции психических процессов</li> <li>14. Слово в языковом/речевом механизме человека</li> <li>15. Ментальный лексикон</li> <li>16. Функционирование слова как единицы лексикона</li> <li>17. Моделирование процесса речепроизводства</li> <li>18. Речевые ошибки с позиции речемыслительного процесса</li> <li>19. Моделирование процессов понимания речи</li> <li>20. Понимание общего смысла (подтекста) речевого сообщения</li> </ol>
---	--

**Б1.В.ДВ.10.02 Статистика**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и</p>
--	--



<b>(модуля)</b>	анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует</p>

	<p>свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы статистики</p> <p>1.1. Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия статистики</p> <p>1.2. Статистическое наблюдение</p> <p>1.3. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>1.4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины</p> <p>1.5. Вариационный анализ</p> <p>Раздел 2. Аналитическая статистика</p> <p>2.1. Выборочное наблюдение</p> <p>2.2. Ряды динамики</p> <p>2.3. Статистические индексы</p> <p>2.4. Корреляционный и регрессионный анализ в статистике</p>

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний о теоретических основах и практических особенностях налогообложения лиц, имеющих инвалидность (в том числе об особом порядке налогообложения, льготах и форме их предоставления)
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании</p>

	<p>объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения (в том числе лиц, имеющих инвалидность).</p> <p>1.1. Экономическая и правовая природа налога (в том числе операций осуществляемых инвалидами и имущества инвалидов).</p> <p>1.2. Понятие налога. Отличительные признаки налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Классификация налогов, в том числе по которым предусмотрены льготы для лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>1.3. Структура налога при налогообложении операций лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Особенности элементов налогообложения налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Существенные особенности элементов налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Факультативные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Дополнительные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>1.4. Основы налоговой системы Российской Федерации в части налогообложения лиц,</p>

	<p>имеющих инвалидность.  Понятие налоговой системы и налоговой политики.</p> <p>Особенности налоговой системы в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>1.5. Экономические характеристики налоговой системы налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Налоговое регулирование налогообложения лиц, имеющих инвалидность и его особенности в России и зарубежных странах.</p> <p>1.6. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере при налогообложении лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Министерство финансов РФ.</p> <p>Таможенные органы.</p> <p>Внебюджетные государственные фонды.</p> <p>Другие участники отношений в налоговой сфере.</p> <p>Раздел 2. Практические особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность в РФ.</p> <p>2.1. Особенности налогообложения налогом на доходы физических лиц в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>2.2. Налог на имущество физических лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 1 ст. 407 НК РФ).</p> <p>2.3. Транспортный налог на транспортные средства, принадлежащие лицам, имеющим инвалидность.</p> <p>2.4. Земельный налог лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 5 ст. 391 НК РФ) на региональном уровне.</p>
--	---

## **Блок 2. «Практика»**

### **Б2.0 Обязательная часть**

## Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li><li>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</li><li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</li></ul> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li><li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</li><li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Судебная экспертиза»;</li><li>– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li><li>– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li><li>– начальная профессиональная адаптация</li></ul>
--	---

	<p>обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</li> <li>– получение обучающимися информации об особенностях судебно-экспертной деятельности в профильных организациях;</li> <li>– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;</li> <li>- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые)</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных</p>
--	---



	<p>действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p> <p>Участствует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- получение направления на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>- подготовка плана практики.</li> </ul> <p>2. Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</li> </ul>

	<p>3. Аттестация по итогам практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</li> <li>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</li> <li>- защита отчета.</li> </ul>
--	---

**Б2.В.01(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <p>дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>дальнейшая профессиональная адаптация</p>
---	--

	<p>обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к</p>
--	--

	<p>самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной</p>

	<p>области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия</p>
--	---

членам команды

ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий

ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения

ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства

ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении,

	<p>изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики: обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2. Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации: по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с</p>

	<p>внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике: по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	---

### **Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>– углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</li> </ul> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы;</li> <li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>– приобретение необходимых профессиональных навыков работы;</li> <li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</li> <li>– дальнейшая профессиональная ориентация</li> </ul>
---	---



	<p>обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li><li>– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li><li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li><li>– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</li> <li>– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Индикаторы</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как

<p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны</p>
--	--

	<p>ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием</p>
--	---

	<p>современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Содержание преддипломной практики включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</li> <li>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой, содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</li> <li>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление</li> </ol>

	отчета по результатам практики; защита отчета).
--	---

### **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Государственная итоговая аттестация выпускников программы «Судебная экспертиза» проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

#### **Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<p><b>Цель проведения государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы судебной экспертологии в рамках тематики представленных в учебных блоках программы специалитета и взаимосвязанных между собой дисциплин (модулей), формирующих конкретные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления экспертной, технико-криминалистической, правоприменительной, консультационной и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по производству судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях, исследованию вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их</p>
---	--

	<p>предварительного исследования, участию в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях, участию в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.</p>
<p><b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9, ПК-2; ПК-4, ПК-6</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты проведения государственного экзамена)</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>

ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач

ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности

ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта

ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач

ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности

ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией

ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений



специалиста и др.)

ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы

ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности

ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик

ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)

ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные

	<p>информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p> <p>ИПК 6.1 Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные</p> <p>ИПК 6.2 Умеет работать в офисных приложениях</p>
<b>Тематические</b>	Государственный экзамен является устным

<p><b>разделы государственного экзамена</b></p>	<p>испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- два вопроса по дисциплине «Теория судебной экспертизы» (один вопрос посвящен теории и методологии судебной экспертологии, другой вопрос относится к правовым и организационным аспектам судебно-экспертной деятельности);</li> <li>- практико-ориентированное задание, включающее в себя текст практического задания и вопросы к нему.</li> </ul>
---	--

### **Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

<p><b>Цель защиты выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследованием, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат). Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.</p>
<p><b>Место выпускной</b></p>	<p>Входит в Блок 3 «Государственная итоговая</p>

<b>квалификационной работы в структуре ОПОП ВО</b>	аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты проведения выпускной квалификационной работы)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том</p>

числе с учетом их заменимости

ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач

ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды

ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики

официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных

возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом

условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач

ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте

ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в

социальной и профессиональной сферах

ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и



	<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых</p>
--	--

	<p>необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами</p>
--	--

	<p>права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий</p> <p>ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебной-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p>
--	---

	<p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)</p> <p>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме</p> <p>ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных</p>
--	--

задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения

ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства

ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств

ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в

	<p>процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p> <p>ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p> <p>ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>
<p><b>Тематические разделы выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала;</p> <p>2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;</p>

	<p>3. Оглашение отзыва научного руководителя;</p> <p>4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу;</p> <p>5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;</p> <p>6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.</p>
--	---

## ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)»

### ФТД.01 Библиография

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование информационной грамотности обучающихся Университета, усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной, научной деятельности, а также раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки Университета.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в ФТД. факультативные дисциплины (модули) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>

	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная культура и информационные ресурсы общества.</li> <li>2. Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности обучающегося.</li> <li>3. Основные типы информационно-поисковых задач.</li> <li>4. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска.</li> <li>5. Аналитико-синтетическая переработка</li> </ol>



	источников информации.
--	------------------------

### **ФТД.02 Права человека**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>изучение становления и развития прав человека в истории России;</p> <p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека;</p> <p>изучение особенностей классификаций прав человека;</p> <p>формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в ФТД. факультативные дисциплины (модули) ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический</p>

	инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации.</p> <p>2. Классификация прав человека.</p> <p>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</p>

**ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)**  
**ФТД.ДВ.01.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве(волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;</li> <li>- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);</li> <li>- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в элективные дисциплины (модули) ФТД. Факультативные дисциплины (модули) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

<p><b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p> <p>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Тема 3. Организация работы с волонтерами</p> <p>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p>

**ФТД.ДВ.01.02 Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающегося необходимых для формирования гражданской позиции юриста в современном обществе и решения профессиональных задач системных представлений о сущности Нюрнбергских принципов, их значении для развития современного международного правопорядка и влияния на российское право.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в элективные дисциплины (модули) ФТД. Факультативные дисциплины (модули) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия</p>

	<p>возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел I. Общая часть</p> <p>1.1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение</p> <p>Раздел II. Особенная часть</p> <p>2.1. Значение Нюрнбергских принципов для современного международного права</p> <p>2.2. Влияние Нюрнбергских принципов на формирование национального права</p>